



ARKITEKTFIRMAET
FROST LARSEN A/S

/ forår 2022

Bygningskonstruktørpraktikant

Arkitektfirmaet Frost Larsen A/S søger en bygningskonstruktørstuderende til praktik i foråret 2022 på tegnestuen i Aarhus

September 2021

Om os

Frost Larsen er en alsidig og sammentømret tegnestue med pt. gang i mange forskellige projekttyper som erhverv, daginstitutioner, pleje, og nybyggeri og renovering af almene boliger.

Arkitektkonkurrencer en naturlig del af tegnestuens strategi for kontinuerligt at udfordre og udvikle de faglige kompetencer og gennem de seneste år er mange af tegnestuens projekter resultater af vundne konkurrencer.

Vi har travlt og har brug for praktikanter med mod på at favne bredt og blive involveret.

Vi vægter altid den tætte kontakt mellem uddannelse og faget højt. Derfor har du mulighed for at komme med på teamet som semesterpraktikant. Som praktikant hos os bliver du en fast del af vores hverdag i en flad organisation, hvor vi giver dig frihed og mulighed for at præge de konkrete opgaver.

Jobbet

Som bygningskonstruktørpraktikant kommer du til at modellere og detailprojektere, du er med til projekterings- og bygherremøder og har mulighed for at komme på byggepladsen.

Du skal både arbejde selvstændigt, indgå i daglige samarbejder på tegnestuen og arbejde tværfagligt med ingeniører m.fl., og du skal være opsøgende og engageret af natur.

Vi tilbyder dig indsigt i fagets mange discipliner, aktiv deltagelse i vores BIM-udvikling, og du vil undervejs få ris/ros og udviklingssparring fra en fast kontaktperson.

Bygningskonstruktørpraktikant efteråret 2020:

"Ved Frost Larsen samarbejder arkitekter og konstruktører i en flad struktur, og på trods af størrelsen er tegnestuen i stand til at løfte store opgaver. Det er nærmest kun egne evner, der begrænser dine muligheder her:"

Er det praktik for dig?

Er du interesseret, må du meget gerne sende din ansøgning, dit CV og portfolio til:

Mads Lindstrøm

M: mads@frostlarsen.dk

T: 53 53 63 71

Du kan læse mere om Arkitektfirmaet på
www.frostlarsen.dk